桃園市桃園區大業國民小學 111 學年度一年級新生入學注意事項

《竭誠歡迎進入大業大家庭》

一、本校新生報到方式:

- (一) 採線上報到為主: 4/18-4/24 (請掃描 QR-Code)。
- (二) 現場報到:111 年 4 月 24 日星期日上午 8:00~中午 12:00 止,至大業國小穿堂現場報到。
- (三)因故(遷居、報考私校、其他原因)未能報到者,亦請掃描 QR-Code 填報或電話聯絡本校教務處,以利查核,謝謝配合。
- (四)請務必詳實填妥背面的<u>①基本資料表</u>,連同<u>②戶口名簿影本或戶籍謄本影</u> <u>本</u>及 ③<u>學生卡個人資料利用同意書簽名</u>,<u>放入信封中</u>,於 4/30 前送交本校 警衛室或寄到大業國小教務處(33018 桃園市桃園區大業路一段 135 號),謝 謝配合。
- 二、8月30日星期二正式開學,請依編入之班級進教室,下午3時30分放學。 三、本校新生編班辦法於6月30日前公佈於本校網站及公佈欄。
- 四、開學日請穿著學校制服,學校<u>無法</u>訂購制服,請家長於校外商店自行購買。 五、本校課後照顧班名額有限,請有需求者逕至本校網站報名。
- ※新生入學相關事項於校網(http://www.dayes.tyc.edu.tw)新生專區公告。 ※若有任何疑問請洽教務處:03-3337771分機212。
- ※若有雙(多)胞胎編班需求者請填寫下列表單,無則免填。

大業國小111學年度雙(多)胞胎學生編班需求申請表

學生姓名	編號 (請查閱報到單)	是否同班	家長簽名 (請註明日期)					

桃園市桃園區大業國民小學新生入學報到單 就學編號: (參考信封封面新生編號) 學生姓名: 學生 家裡電話 □男 □女 性別 身分證字號 户籍 出生日期 出生地 遷入日期 (格式例如: 2015-10-24) (格式例如: 2020-10-24) 戶籍地址 桃園區 里 鄰 路 段 巷 弄 號 樓 □同戶籍住址 目前 □不同户籍住址,請填寫居住地址: 居住地址 路 段 巷 弄 號 里 樓 □一般學生□本人身障(身心障礙生)、□資優生、□家長身心障礙、 □大陸來台依親者、□海外僑生、□港澳生、□邊疆(蒙藏)生、□外籍生、 □派外人員子女、□體育績優、□公教人員子女、□公教遺族-因公、 學生 □公教遺族-因病或意外、□功勳子女、□顏面傷殘、□身心障礙-檢定、 身份註記 □客語、□閩語、□原住民、□單親、□隔代教養、□依親教養、 □親子年齡差距 45 歲以上、□新住民(國家)□其他 ※請依實際狀況勾選,列入新生編班及各項補助考量 ●雙胞胎入學: 就學編號:)為雙胞胎,(希望□編同一班□編不同班) 此學生與(姓名: ●父母有一方原非本國籍: □父,國籍:()□已取得本國籍。□母,國籍:()□已取得本國籍。 學生 學生 □低收 □中低收 □清寒 □非上述狀況 □單親□失親 父母現況 □非上述狀況 ※開學後將由導師收取相關表件 家庭狀況 | 父親資料 母親資料 姓名 姓名 身分證字號 身分證字號 □生父□養父□繼 □生父□養父□繼父│□存□歿□其他 □存□歿□其他 父 出生年 □已婚□未婚 出生年 □已婚□未婚 婚姻 年 婚姻 (西元) (西元) □離婚□其他 □離婚□其他 □碩士□大學□專科□高中 □碩士□大學□專科□高中 教育程度 教育程度 □高職□國中□國小 □高職□國中□國小 資料共兩頁,請翻面繼續填答

	職業	類別	□ 書 技事 报 書 服 農 技 機 基 軍	意代表 養	員 生產人員 裝人員	職業類	□民意代表 □主管及員 □主管及員 □事務支援 □事務 支援 ● □ 表				
	工作	單位				工作單位	位				
	工作職稱					工作職	稱				
	聯絡電話					聯絡電	話				
	行動電話					行動電話					
	監護	人聯絡		能選一人): □ Ŀ: □同學生戶籍							
火 【		未資料									
	序號	M / 4 本		姓名	出生年	(西元)	就學資訊				
	1						□本校(姓名: 班級:) □他校□未就讀				
	2						□本校(姓名: 班級:) □他校□未就讀				
	3						□本校(姓名: 班級:) □他校□未就讀				
竪	会聯丝	各人 (荷	扩 能 2	選取一人)			'				
ボ		•									
	<u></u> 同3	え親□□□	日 母親	□同監護人()						
		人簽				與學生	關係				

本表請連同【有新生在內的戶口名簿(含詳細記事)】、【學生卡同意書】、 【本土語調查表】詳細填妥後,於報到日交回,謝謝配合。

大業國小111學年度本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程調查表

(新生適用)

	家長使用的母語		家長連		家長									
	(多母語家庭可呈現多語別)	_	絡電話	_	僉草									
				· · · ·										
	()南四縣腔 ()	海陸腔() オ	埔腔()饒平腔 ()詔:	安腔								
()A初鹿卑南	 与語 ()A:	知本卑南語	() A d	与王卑南語	()	A建和卑南語								
()B郡群布農	農語 () B	卓群布農語	() B +	一群布農語	() B 丹群布農語									
()B 戀群布息	農語 () C	南排灣語	() C 東	東排灣語	() C 北排灣語									
() C 中排灣語	吾 () D	東魯凱語	() D 署	募臺魯凱語	() E 澤敖利泰雅語									
() E 汶水泰州	作語 () E	萬大泰雅語	() E 須	賽考利克泰雅	語									
() E 宜蘭澤素	炎利泰雅語		() E w	日季泰雅語	()	F德固達雅語								
()F德路固語	吾 () F:	都達語	() G 秀	济姑巒阿美語	()	G南勢阿美語								
() G 海岸阿身	美語 () G	馬蘭阿美語	() G性	互春阿美語	()	H賽夏語								
() 【雅美語	() J	邵語	() K vi	葛嗎蘭語	()	L鄒語								
() M 卡那卡那	富語 () N:	拉阿魯哇語	()0多	5納魯凱語	()	0萬山魯凱語								
()0茂林魯崮	几語 () 0	大武魯凱語	()P捌		()	Q太魯閣語								
()臺灣手語														
新住民語														
()越南語	() 卸	尼語	()泰訂	語	()	東埔寨語								
()緬甸語	()馬	來語	() 菲彳	津賓語										
3羽未上()此用	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·) 此												
民語語														
]程度 ()能攝	悪、説、讀 (<u></u>)完全不會												
星羽喜灣()能到	里解手語表達意義	()	能理解並	5用手語表達										
到印度	里解並用手語表達並進	上行溝通 ())完全不會											
		/												
高組			(家長)	不需填寫)(注	視選修	人數及師資開課)								
	() B 翻 排 排 未 () C) E E 德海 排 十 水 蘭 路 門 語 一 () E E 德海 雅	() 関南語 () 関東語 客語 () 出四縣腔 () 南四縣腔 () A 河鹿卑南語 () A 河鹿卑南語 () B 部群布農語 () C () C 中排灣語 () D () E 宜蘭澤敖利泰雅語 () E 宜蘭澤敖利泰雅語 () F 德路固語 () F 德路固語 () F 德路固語 () F 德路固語 () D () 基灣手語 () D () 基灣手語 新住民語 () 能聽、說、讀 () 是 資 () 能理解手語表達意義 別程度 () 能理解手語表達並追	() 関南語 () 関東語 客語 () 出四縣腔 () 南四縣腔 () 海陸腔 () ナ 原住民族語 () A 初鹿卑南語 () A 知本卑南語 () B 鄰群布農語 () C 南排灣語 () C 中排灣語 () D 東魯凱語 () E 汶水泰雅語 () E 萬大泰雅語 () E 宜蘭澤敖利泰雅語 () F 徳路固語 () F 都達語 () G 海岸阿美語 () G 馬蘭阿美語 () I 雅美語 () J 邵語 () M 卡那卡那富語 () N 拉阿魯哇語 () O 茂林魯凱語 () O 大武魯凱語 () 臺灣手語 新住民語 () 維聽 () 馬來語 「) 能聽 () 馬來語 「) 能聽、說、讀 () 完全不會 「) 能理解手語表達意義 () 第2程度 () 能理解並用手語表達並進行溝通 () 統理解並用手語表達並進行溝通 () 統組	(多母語家庭可呈現多語列) 終電話 ()関南語 ()関東語 客語 () 出四縣腔 ()南四縣腔 ()海陸腔 ()大埔腔 (原住民族語 () A 初鹿卑南語 () B 卓群布農語 () B 中群布農語 () B 中群布農語 () C 東 () C 中排灣語 () C 東 () C 中排灣語 () E 萬大泰雅語 () E 第 () E 宜蘭澤敖利泰雅語 () E 第 () G 海岸阿美語 () G 馬蘭阿美語 () G 長 () J 邵語 () K 明 () M 卡那卡那富語 () N 拉阿魯哇語 () O 茂 () O 茂 林魯凱語 () D 東 () 基灣手語 新住民語 () 能聽 () 師聽、說 民語語 () 能聽、說 民語語 () 能聽、說 () 能理解並用手語表達並進行溝通 () 完全不會 () 能理解並用手語表達並進行溝通 () 完全不會 () 能理解並用手語表達並進行溝通 () 完全不會 () 編組	() 関南語 () 関東語 客語 () 出四縣腔 () 南四縣腔 () 海陸腔 () 大埔腔 () 饒平腔 () 及住民族語 () A 初鹿卑南語 () A 知本卑南語 () B 市群布農語 () B 中群布農語 () B 中群布農語 () D 東魯凱語 () C 東排灣語 () C 東排灣語 () C 東排灣語 () E 資本報語 () E 實 利克泰雅 () E 宣蘭澤教利泰雅語 () E 四季泰雅語 () G 海岸阿美語 () G 馬蘭阿美語 () G 恆春阿美語 () G 海岸阿美語 () G 馬蘭阿美語 () G 極春阿美語 () I 雅美語 () J 邵語 () K 噶嗎蘭語 () M 卡那卡那富語 () N 拉阿魯哇語 () O 多納魯凱語 () O 茂林魯凱語 () D 大武魯凱語 () P 撒奇萊雅語 () 臺灣手語 新住民語 () 越南語 () 即尼語 () 泰語 () 新甸語 () 馬來語 () 菲律賓語 () 能聽、說、讀 () 完全不會 () 能理解並用手語表達並進行溝通 ()完全不會	() 関南語 () 関東語								

- 一、依據110年3月15日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語/新住民語文課程之開課規定:「A. 本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特性之族群語文(如平埔族群語言),由學校調查學生實際需求與意願,於本土語文開設課程供學生選修。B.新住民語文課程 的開設內容以東南亞地區的新住民語文為主。C. 國民小學階段本土語文/臺灣手語/新住民語文列為部定課程,每 週一節課,學生選擇其中一項語別進行學習,並由學校調查學生實際需求與意願開課。
- 二、國小一年級至六年級學生應就閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文、臺灣手語及新住民之語文等六種語 文任選一種修習,閩東語文、臺灣手語部分自111學年度起逐年於一年級至六年級實施。 三、本表係提供 111學年度國小新生報到時及110學年度國小一、二、三年級學生於五月底前完成調查,以提供學校開
- 設本土語文/臺灣手語/新住民語文課程類別之依據,且以鼓勵持續學習同一種語文為原則,倘確有更換語文類別 之需求**,應持續至少一年方得更換**。學校開設原住民族語文選修課程,因師資延聘確有困難而無法依需求開課者, 應與家長充分溝通協調後,適度調整課程。
- 四、學校開課時,應視各類語文課程選習學生數,得以班群方式打破班級或年級界限,依學生選習語言類別編組;學生 之學期成績,依其所選修語文成績做計算。
- 五、本表填寫完畢,並經家長同意簽章後,請於____月___日前繳回各班級任老師(或導師)。

桃園市「學生卡」個人資料利用同意書

學生卡為市民卡卡別之一,本卡除作為學生證和學校及公立 圖書館借書證以外,同時也是一張具有電子票證儲值功能的第二 代晶片智慧卡,如果您同意開啟電子票證功能,往後即可享有儲 值消費、大眾運輸優惠,和所有智慧卡能夠享受到的服務,一卡 在手,隨處可用,讓生活更便利!

如果您想要開啟電子票證(電子錢包儲值)功能,必須同意提供學生個人資料【包括姓名、身分證字號(居留證號或護照號碼)、 國籍、地址、電話、出生日期】給票證公司以進行電子儲值功能 設定。個人資料不會寫在晶片當中,而是保管在票證公司的網路 後臺,受到相關法律的監督,卡片遺失不會洩漏個資。開啟電子 票證功能不一定要馬上儲值,卡片如果遺失也可申請剩餘儲值金 額退費和補發卡片。

如果您這次不同意啟用電子票證功能,日後若需開啟時,將 需提出換卡申請,並自行負擔部分製卡費用。

另外,卡片有「悠遊卡」和「一卡通」兩種,兩張卡片的優惠項目有部分不同,如果您選定卡片後,日後若要更換,需提出換卡申請,並自行負擔部分製卡費用。

卡	片	選	擇	:	□ℓ	、遊	卡]-	-卡	通		(住	重能	擇-	一選	擇)	
電	子票	證	選擇	:		同	意」	開	啟	本.	人	學生	上卡	電	子	喜證	功能	能。		
						不	同意	5]	開	啟	本,	人鸟	是生	卡	電子	产票	證」	功能	. •	
			學村	交名	召稱	:						,		年		班	座员	虎:		
			本人	(學生	.)												(簽	章)	
			法定	EH	(理)	<u>ر</u>												(簽	章)	

年 月

日