

桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小領域教學圈-社會領域素養導向與授課增能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教課綱著重素養導向課程與教學設計，教師須妥善運用領綱的基本理念、課程目標、領域核心素養及學習重點等，做為課程發展、教學設計及學習評量的鷹架與工具。教學設計結合並融入素養導向教學四項原則，包含整合知識、技能與態度，情境脈絡化的學習，學習方法及策略以及活用實踐的表現。

為提升教師增能機會，國小領域教學圈以全市國小分3區辦理工作坊，使教師能夠就近參與增能課程。並由國教輔導團團員帶領學員以探究實作工作坊之研習模式培養本市教師產出社會領域素養導向教學設計的能力

三、目的

- (一)瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨社會領域課程綱要之基本理念與課程目標。
- (二)認識十二年國教課程綱要社會領域課程綱要之核心素養導向教學模組。
- (三)透過工作坊增進教師素養導課程設計、教學與評量之理念，期盼提升參與教師社會領域課程統整及探究實作素養。透過工作坊提供互動機制，強化經驗交流、實務分享、專業對話，以提升素養導向教學與評量設計之專業知能。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市龜山區楓樹國民小學
- (四)協辦單位：桃園市國民教育輔導團

五、研習辦理資訊：

第一區(桃園區、龜山區、蘆竹區、大園區)

時間：112年10月11日(星期三)下午1時30分至4時30分

地點：桃園市桃園區建德國民小學

第二區(中壢區、楊梅區、觀音區、新屋區)

時間：113年1月03日(星期三)下午1時30分至4時30分

地點：桃園市新屋區新屋國民小學

第三區(平鎮區、八德區、大溪區、龍潭區、復興區)

時間：113年3月20日(星期三)下午1時30分至4時30分

地點：桃園市桃園區建德國民小學

六、參加對象：(一)全市各國小社會領域授課教師、(二)社會領域國小組輔導團團員。

七、研習人數：預計3場各60人，合計共180人，請分區分場次報名。

八、課程內容：如附件一。

九、成效評估之實施

參考層面	目的	預期成效	評估工具	實施方式
參與者反應	瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨社會領域課程綱要之基本理念與課程目標	參與研習之教師能習得十二年國民基本教育課程綱要總綱、社會領域課程綱要之基本理念與課程目標。	研習問卷回饋表	1. 研習滿意度達 85% 以上。 2. 以開放式問卷調查參與教師之意見。
參與者學習	透過工作坊提供互動機制，強化經驗交流、實務分享、專業對話，以提升素養導向教學與評量設計之專業知能。	研習之教師能參與十二年國教課程綱要社會領域課程綱要之核心素養導向教學模組設計，以提升素養導向教學與評量設計之專業知能。	分組討論上臺分享 成果海報	1. 能分享素養導向課程與評量設計之海報。 2. 能學習到相關課程新知
參與者使用新知	能活用研習中所指導之技巧，設計創新與有效之教學活動。	1. 能將研習所學帶回校內進行分享。 2. 形成課綱研討慣性，凝聚校內共識，積極準備新課綱的教學及教出有感領域素養。	教案改寫發表分享	以綜合座談方式，與參與教師，進行研習後教學知能的相關討論。

十、預期成效

- (一) 參與研習之教師能習得十二年國民基本教育課程綱要總綱、社會領域課程綱要之基本理念與課程目標。
- (二) 研習之教師能參與十二年國教課程綱要社會領域課程綱要之核心素養導向教學模組設計，以提升素養導向教學與評量設計之專業知能。
- (三) 以分區辦理工作坊模式，增加教師增能機會，擴大影響效益。

十一、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

附件一：課程內容

時間	活動內容
13:00~13:30	報到、始業式
13:30~14:20 (50mins)	素養導向課程統整與探究實作理念解析
14:20~15:10 (50mins)	素養導向課程設計之分組與實作
15:10~16:00 (50mins)	素養導向課程設計之應用與分享
16:00~16:30	綜合座談