桃園市111學年度國民中小學

原住民族語教學支援人員知能研習活動

 壹、依據

      一、教育部國民及學前教育署109年12月14日臺教國署國字第1090157225號令修正「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）推動國民中小學本土教育要點」。

      二、教育部訂頒國民中小學九年一貫課程綱要。

      三、桃園市111學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

 貳、目標

一、加強原住民族語教學支援工作人員教學知能，提昇教學效能。

二、培養原住民族語教學支援工作人員之教學能力，協助學校推展本土教學。

 叁、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：桃園市龜山區福源國民小學（電話：3297276\*210）

肆、實施要點

一、研習日期：民國112年7月3、4日(星期一、二)

二、研習地點：福源國民小學數位教育館2樓

三、參加對象：

(一)依報名先後順序錄取，總計70名，額滿為止。

(二)參加對象錄取先後順序：

1.擔任本市111學年度原住民族語教學支援工作人員，務必參加。

2.已通過原住民族語高等語言認證，有意擔任本市原住民族語教學支援工作

人員者。

3.若有剩餘名額，歡迎其他對原住民族語教學有興趣教師或社會人士參加。

四、報名方式及日期：採【網路報名】或【傳真/電子信箱報名】二種方式進行，需於期限內辦理，方完成報名手續，方式如下:

(一)**於112年6月01日(星期四)至6月16（星期五）下午4：00止**，上桃園市教育發展資源入口網，主辦單位：福源國小，活動編號：E00113-230500003，請各校承辦人(教學組長)轉知及協助族語教學支援人員辦理報名。

(二) 傳真/電子信箱報名：於**112年6月01日(星期四)起至6月16日（星期五）下午4：00止**，填妥報名表（如附件一），傳真號碼：3506173；電子信箱：liyukuo0928@yahoo.com.tw。

(三)錄取名單將以公文發至各校，請教學組長協助通知錄取老師參加研習。

五、研習課程內容：課程表（如附件二）。

六、工作小組：詳如工作執掌表（附件三）。

伍、經費概算（如附件四）

陸、預期成效

一、加強原住民族語教學支援工作人員教學知能，提昇教學效能。

二、可有效提昇原住民族語教學支援工作人員教學知能及班級經營技巧。

染、獎勵：依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎勵要點」辦理。

捌、本計畫經陳報桃園市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

【附件一】

**桃園市111年度原住民族語教學支援人員知能研習報名表**

**服務學校名稱: （區） 國民（中、小）學**

**TO：福源國小教導處（Fax：3506173）**

**E-mail截止時間：6月16日（星期五）下午4：00止。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **參加者姓名** | **聯絡電話** | **原住民族語類別 （請註明族別）** | **午餐調查** | **備註**電腦能力： |
|  |  |  | □葷 □素 | 1.□不會使用電腦  2.□會使用網際網路搜尋  資料  3.□會使用文書處理軟體  處理文書作業  4.□會使用簡報軟體製作  簡報  5.□會使用試算表軟體計  算成績  6.□會使用影片剪輯軟體  製作影片 |
|  |  |  | □葷 □素 | 1.□不會使用電腦  2.□會使用網際網路搜尋  資料  3.□會使用文書處理軟體  處理文書作業  4.□會使用簡報軟體製作  簡報  5.□會使用試算表軟體計  算成績  6.□會使用影片剪輯軟體  製作影片 |
|  |  |  | □葷 □素 | 1.□不會使用電腦  2.□會使用網際網路搜尋  資料  3.□會使用文書處理軟體  處理文書作業  4.□會使用簡報軟體製作  簡報  5.□會使用試算表軟體計  算成績  6.□會使用影片剪輯軟體  製作影片 |

**※表格列位不足，可自行增加，每位學員依主聘學校報名，請勿重複報名。**

【附件二】 **桃園市111學年度原住民族語教學支援人員知能研習課**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師 |
|  | 8：30  8：50 | 簽 到 | |
| 7/03（一） | 08：50  09：00 | 始 業 式 | 桃園市福源國小  薛淑芬校長 |
| 09：00  10：20 | 在地化課程如何落實於偏鄉教學-以巴崚國小為例 | 桃園市巴崚國小  教導主任陳子安 |
| 10：20  10：30 | 休息一下 | |
| 10：30  11：50 | 在地化課程如何落實於偏鄉教學-以巴崚國小為例 | 桃園市巴崚國小  陳子安主任 |
| 11：50  13：00 | 午餐休息 | |
| 13：00  14：20 | 一起玩教材-談教材立體化的效能 | 高元杰校長 |
| 14：20  14：30 | 休息一下 | |
| 14：30  15：50 | 一起玩教材-談教材立體化的效能 | 高元杰校長 |
| 15：50 | 賦歸 | |
| 7/04（二） | 08：30  09：00 | 簽 到 | |
| 09：00  10：20 | 族語教學實施面向及策略 | 新北市德拉楠民族實驗小學陳昌榮主任 |
| 10：20  10：30 | 休息一下 | |
| 10：30  11：50 | 族語教學實施面向及策略 | 新北市德拉楠民族實驗小學陳昌榮主任 |
| 11：50  13：00 | 午餐休息 | |
| 13：00  14：10 | 「吉娃斯愛科學」繪本編輯及課程模組建置經驗分享 | 高雄市國昌國中  江儀梅教師 |
| 14：20  14：30 | 休息一下 | |
| 14：30  15：50 | 「吉娃斯愛科學」繪本編輯及課程模組建置經驗分享 | 高雄市國昌國中  江儀梅教師 |
| 15：50  16：10 | 綜合座談 | 桃園市福源國小  薛淑芬校長 |
| 16：10 | 賦歸 | |