**自強國小辦理「桃園市110年SDGs** **14(保育海洋及永續利用海洋資源)」**

**教師教案比賽實施計畫**

**壹、依據:**

一、中華民國100年6月5日施行之「環境教育法」。

二、「桃園市110年環境教育行動方案」暨「桃園市110-113年永續發展與環境教育中長

程計畫」辦理。

三、桃園市永續發展與環教輔導團110年度工作計畫辦理。

**貳、目的:**

一、透過SDGs目標14(保育海洋及永續利用海洋資源)教師教案競賽，讓學校課程能

結合聯合國永續發展議題，教師環境教育實踐更具國際觀與全球觀。

二、藉由SDGs目標14(保育海洋及永續利用海洋資源)教師教案競賽，深化學生對於

水資源珍惜覺知、保護態度及體現生活中實際行動素養。

三、匯集教案競賽得獎作品放置本市環教網站，透過知識分享，提供教育工作者閱覽及

使用，擴大辦理SDGs教案比賽活動成效。

**參、承辦單位:**桃園市自強國小

**肆、徵選教案日期：**自即日起至110年11月02日(二)中午16:00止。

**伍、徵選主題：**【目標14：保育海洋及永續利用海洋資源】其目標管理如下:

14.1在西元 2025 年以前，預防及大幅減少各式各樣的海洋污染，尤其是來自陸上活動的

污染，包括海洋廢棄物以及營養污染。

14.2在西元 2020 年以前，以可永續的方式管理及保護海洋與海岸生態，避免重大的不

利影響，作法包括強健他們的災後復原能力，並採取復原動作，以實現健康又具有生

產力的海洋。

14.3減少並解決海洋酸化的影響，作法包括改善所有階層的科學合作。

14.4在西元 2020 年以前，有效監管採收，消除過度漁撈，以及非法的、未報告的、未

受監管的（以下簡稱 IUU）、或毀滅性魚撈作法，並實施科學管理計畫，在最短的時

間內，將魚量恢復到依據它們的生物特性可產生最大永續發展的魚量。

14.5在西元 2020 年以前，依照國家與國際法規，以及可取得的最佳科學資訊，保護至

少 10%的海岸與海洋區。

14.6在西元 2020 年以前，禁止會造成過度魚撈的補助，消除會助長IUU魚撈的補助，

禁止引入這類補助，承認對開發中國家與開發度最低國家採取適當且有效的特別與差

別待遇應是世界貿易組織漁撈補助協定的一部分。

14.7在西元 2030 年以前，提高海洋資源永續使用對SIDS與LDCs的經濟好處，作法包

括永續管理漁撈業、水產養殖業與觀光業。

14.A提高科學知識，發展研究能力，轉移海洋科技，思考跨政府海洋委員會的海洋科技

轉移準則，以改善海洋的健康，促進海洋生物多樣性對開發中國家的發展貢獻，特別

是SIDS與 LDCs。

14.B提供小規模人工魚撈業者取得海洋資源與進入市場的管道。

14.C確保聯合國海洋法公約（以下簡稱UNCCLOS）簽約國全面落實國際法，包括現有

的區域與國際制度，以保護及永續使用海洋及海洋資源。

上述目標雖然需要靠國家甚至國際間合作方有解決問題並實現可能。然站在學校課程設計的角度，還是可以儘可能觸及上述的面向，至少讓學生了解全球海洋生態現況與困境、應具備海洋生態保護相關知能以及在個人、家庭面及學校端可以的做法，從小就培養學生國際觀與全球關懷，聚沙成塔，共同為保護海洋資源永續發展盡一份心力。

**陸、評選標準：**邀集3位相關專家學者組成的評選小組共同評審，項目如下:

一、目標性（30％）：教案符合環境教育課程目標應包括環境覺知與敏感度、環境概念知

識、環境價值觀與態度、環境行動技能與環境行動經驗等。如果可以結合新課綱素

養更佳。

　　 二、實用性（20％）：教案符合教學現場實施的可行性高，可廣為使用的環教教學設計。

　　 三、創意性（20％）：教案內容設計富創意獨特，有利於達成教學之目標。

　 　四、效益性（30％）：教案設計能儘量觸及SDGs目標14中子目標議題面向，增加學生

對於聯合國海洋保育及海洋資源永續利用了解與實踐，以確保永續發展。

**柒、報名表件及交件：**

　　一、將「報名表」（附件一）、摘要及教學設計表（附件二、A4紙本、每件最多10頁，

一式三份）、智慧財產權切結書（附件三）、授權書（附件四）及教學照片（附件

五），以掛號寄至承辦單位（參賽作品不退件，請自行備份留存）。

　 　二、信封上說明，請見附件六；上述表格逕自公文附件下載。紙本郵寄33347 桃園市龜

山區自強東路269號 桃園市龜山區自強國民小學教務處鄧靖眉主任3590758#210。

**捌、辦理期程：**

　　一、徵件起迄－自即日起至110年11月02日止。

　　 二、作品評選－110年11月17日前聘請評審分組評選完成。

　　 三、評選公佈－110年11月30日行文通知評選結果。

　　 四、敘獎與核結－110年12月辦理獲獎學校敘獎核結、得獎作品放置桃園市環教網站。

**玖、獎勵:**比賽對象為國小教師(團隊)。共錄取特優一名、優等二名、甲等三名

及佳作五名為原則（評審可視狀況判定從缺）。

* 1. 特優：每案核予著作分數0.1分，入選獎金費最高8,000元，核給每人嘉獎貳次。（授

權使用費以一般稿費計算，每件每字稿費為0.8元，合計若遇小數點採四捨五入；另

著作由二人以上合作者，著作分數給分依作者人數平均之。）

* 1. 優等：每案核予著作分數0.1分，入選獎金費最高5,000元，核給每人嘉獎乙次。

（授權使用費以一般稿費計算，每件每字稿費為0.6元，合計若遇小數點採四捨五入

；另著作由二人以上合作者，著作分數給分依作者人數平均之。）

三、甲等：每案核予著作分數0.1分，入選獎金費最高3,000元，核給每人獎狀乙紙。

（授權使用費以一般稿費計算，每件每字稿費為0.5元，合計若遇小數點採四捨五入

；另著作由二人以上合作者，著作分數給分依作者人數平均之。）

四、佳作：每人核給獎狀乙紙，入選獎金費最高1,500元。

**拾、經費概算：**如附件四

**拾壹、獎勵:**本項活動圓滿完成後，實際參與工作並表現優良之工作人員，由承

辦學校依「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」簽報嘉獎乙次

2名，獎狀乙幀2名。

**拾貳、附則：**

1. 獲獎作品如涉及抄襲或侵犯他人著作權者，除追回或撤除所有獎勵外，得獎人應自

負法律責任。

1. 參賽作品恕不退件，得獎作品須同意該作品權給予桃園市政府教育局；桃園市政府

教育局擁有複製、公佈、發行、教學等相關用途之使用權利。

1. 參賽者自負參賽作品之所有版權責任，否則取消資格，若作品中有引用非自製之素

材或教材，或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在引用處下方標明出處來源，並均需符合智慧財產權之規定（如為經授權使用之素材及引用資料均需檢附授權使用文件）。

1. 為協助得獎作品之後續推廣，及使用者播放平台之方便性，投稿作品不宜指定使用

特定瀏覽工具；若需額外使用特定程式時，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體，並請於作品上註明軟體名稱。

五、績優作品將提供桃園市各級學校教師作為教學參考。

六、上述辦法若有未盡事宜，得由主辦單位隨時公佈於網站中。

**拾叁、實施效益：**

1. 透過SDGs教師教案競賽，至少20所學校課程能結合聯合國永續發展議題，教師

環教作為更具國際觀與全球觀。

二、藉由SDGs教師教案競賽，學校深化學生對於珍惜海洋生態覺知、保護態度及

生活中實際行動體現。

三、匯集教案競賽得獎作品放置本市環教網站，透過知識分享，提供教育工作者閱覽及

使用，擴大辦理SDGs教育活動成效。

**拾肆、本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。**

承辦人: 主任: 主計: 校長:

附件一

**桃園市國民中小學「110年全球永續發展目標(SDGs)目標14：**

**保育海洋及永續利用海洋資源」教師教案比賽報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | | | 桃園市 國民中(小)學 | | | | |
| 教學單元名稱  （方案主題名稱） | | |  | | | | |
| 授課年級 | | | □國小：□1年級 □2年級 □3年級 □4年級 □5年級 □6年級 | | | | |
| 教學設計者基本資料（若為團隊時★為方案主要代表人） | | | | | | | |
| 編號 | 姓　名 | 職稱 | | 服務單位 | 聯絡電話（分機） | 手機 | E-mail |
| ★1 |  |  | |  |  |  |  |
| 2 |  |  | |  |  |  |  |
| 3 |  |  | |  |  |  |  |
| 參選作品表件 | □報名表一份　□摘要及教學設計表一式三份　□智慧財產權切結書一份  □授權書一份  □其他：  　　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  　　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  　　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  　　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  　　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  　　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 備註 | 一、報名表各欄請詳實填寫，俾利於徵選之辦理及聯繫。  二、報名表參選類組限僅能勾選單一類組。  三、以團隊報名最多為3人，報名經確定，日後不得更改成員，另依「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」第四點第3項規定：「指導或參加同一活動或比賽得從寬以獲得名次之最高二項分別敘獎外，餘獲多項名次者，應併案彙報請獎，擇其較高名次，依本獎勵標準辦理敘獎，不得分項分組分別敘獎」。  四、各校可同時應徵報名多個計畫參賽。 | | | | | | |

承辦人：　　　　　　　　　　　　教務主任：　　　　　　　　　　　校長：

附件二

**桃園市國民中小學「110年全球永續發展目標(SDGs)目標14：保育海洋及永續利用海洋資源」教師教案設計摘要說明及教學設計表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （學校全銜）　　　　　　 教學活動設計 | | | | | | |
| 授課年級 | □國小：□1年級 □2年級 □3年級 □4年級 □5年級 □6年級 | | | | | |
| 參賽者姓名 |  | | | | | |
| 領域類別 |  | 學科名稱 |  | | | |
| 單元名稱  （方案主題） |  | | | | | |
| 設計理念 |  | | | | | |
| 教學教材摘要 |  | | | | | |
| 欲達成之環教教育目標 | □環境覺知與敏感度□環境概念知識  □環境價值觀與態度□環境行動技能與環境行動經驗 | | | | | |
| 單元教學目標 |  | | | 教學節數 |  | |
| 教材來源 |  | | | | | |
| 教學準備 |  | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | |
| 教學流程 | 教學活動內容及實施方式 | | | 時間分配 | | 備註 |
| (第一節課、第二節課…) | 步驟一  步驟二  …… | | |  | |  |
| 延伸學習 |  | | | | | |
| 參考資料 |  | | | | | |
| 教學成效 |  | | | | | |
| 教學省思  與建議 |  | | | | | |
| 其他 |  | | | | | |
| 字數統計 | 本教案總字數 字（設計者自行初步統計，稿費核定字數經承辦學校覆核為憑） | | | | | |

附件三

**桃園市國民中小學「110年全球永續發展目標(SDGs)目標14：保育海洋及永續利用海洋資源」教師教案設計智慧財產切結書**

|  |
| --- |
| 桃園市國民中小學「110年全球永續發展目標SDGs -目標14：保育海洋及永續利用海洋資源」教案設計徵選  **智慧財產切結書**  　　　　本教學設計  確實係本人（團隊）所創作，未違反智慧財產之相關問題；若有抄襲或不實得由　鈞局取消得獎資格，收回所發授權使用費及註銷著作分數，本人願負相關法律責任。  　　　　此　致  　　　　桃園市政府教育局  　　　　立　書　人：　　　　　　　　　　　　　　　　　（簽名/蓋章）  　　　　　　　　　（若為團隊全體均簽名/蓋章）  　　　　身分證字號：  　　　 　立書日期：　　　年　　　月　　　　日 |

附件四

**桃園市國民中小學「109年全球永續發展目標(SDGs)目標14：保育海洋及永續利用海洋資源」教師教案設計授權書**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學主題名稱 |  |
| 授　權　人 | （簽名/蓋章） |
| 被授權人 | 桃園市政府教育局 |
| 授權期限 | 自　　年　　月　　日至　　年　　月　　日止（共十年） |
| 備　　註 | 一、表格空白處請以正楷文字詳細填寫。  二、授權人填寫本設計案之設計者簽章；若為團隊時須同時具名。 |
| 授權人　　　　　　　　　　　　　　　　　　僅授權桃園市政府教育局為擁有本教學設計案之公開展示和印製之權力。  　　　此　致  　　　　桃園市政府教育局  　　　　立　書　人：　　　　　　　　　　　　　　　　　（簽名/蓋章）  　　　　　　　　　（若為團隊全體均簽名/蓋章）  　　　　身分證字號：  　　　　 立書日期：　　　年　　　月　　　　日 | |

附件五

教學照片

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **說明加註日期** | **說明加註日期** |
|  |  |
| **說明加註日期** | **說明加註日期** |

附件六 桃園市國民中小學「110年全球永續發展目標(SDGs)目標14：保育海洋及永續利用海洋資源」教師教案設計徵選信封

**TO 33347桃園市龜山區自強東路269號**

**自強國小　教務處收**